МБОУ Купинская школа - интернат №1



«Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ОВЗ»

«Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ОВЗ»

Год	Мероприятие	Результат
2018	Участие в инновационном социальном проекте «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации»	Открытие школьного ресурсного центра
2020	Участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»	Открытие муниципального ресурсного центра «Доброшкола»
2023	Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки	Присвоение статуса Региональной инновационной площадки «Доброшкола»

«Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ОВЗ»

Год	Мероприятие	Результат
2023	Участие в конкурсном отборе на присвоение статуса Региональной инновационной площадки	Присвоение статуса Региональной инновационной площадки «Доброшкола»





Министерство образования Новосибирской области

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат подтверждает, что

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению специальной (коррекционной) школе-интернату № 1 Купинского района Новосибирской области

присвоен статус

Региональной инновационной площадки

по теме «Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ОВЗ

Министр М.Н. Жафярова

Новосибирск, 2023

Задачи

- Организовывать взаимодействие всех субъектов образования детей с ОВЗ, в том числе и профессионального, посредством организации социального партнёрства.
- Организовывать информационное, методическое и содержательное сопровождение субъектов сетевого взаимодействия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.
- Развивать ресурсный потенциал педагогических коллективов образовательных организаций, усовершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров, распространять передовой педагогический опыт.
- Расширять перечень образовательных услуг.
- Обеспечивать равенство в доступе к образовательным ресурсам детей с ОВЗ, что позволит компенсировать недостающие ресурсы в отдельно взятых сельских и городских ОУ.
- Создавать условия для качественного дополнительного и профессионального образования детей с ОВЗ.

Сетевое взаимодействие



Сетевое взаимодействие



Сведения о кадровом составе педагогов

Общее количество педагогов (без совместителей)	Образование		Категории			Награды	Звания
	Высшее	СПО	Высшая	Первая	Без категории	Грамоты Министерства Просвещения РФ	Знак отличия Министерства Просвещения РФ «Отличник просвещения»
31	22 (71 % от общего кол-ва)	9 (29 % от общего кол-ва)	20 (65 % от общего кол-ва)	8 (26 % от общего кол-ва)	3 (7 % от общего кол-ва)	10 (32 % от общего кол-ва)	3 (10 % от общего кол-ва)

Деятельность по совершенствованию нормативно-правового обеспечения



- Разработка нормативно-правовой базы (приказы, положения, договоры, локальные акты и др.)



- Разработка учебно-методических материалов (образовательные программы, рекомендации и пр.)



- Разработка форм и методов сетевого взаимодействия («Мастерская талантов», «Профессиональная проба» и др.)

Материально-техническая база МБОУ Купинской школы- интерната № 1



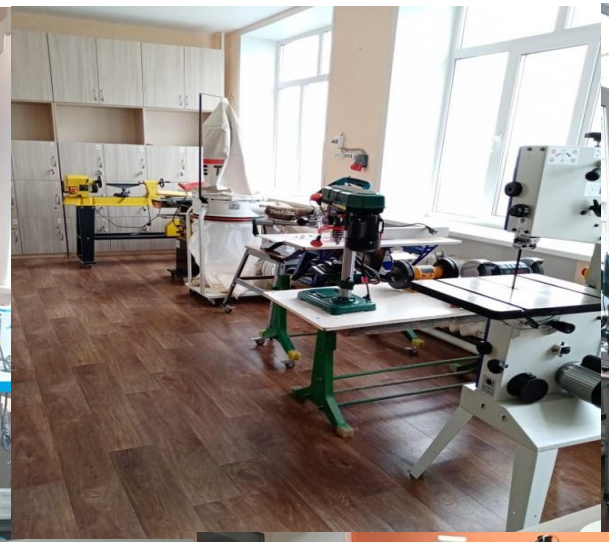
Кабинет педагога-психолога



Кабинет учителя - логопеда

Материально-техническая база МБОУ Купинской школы- интерната № 1





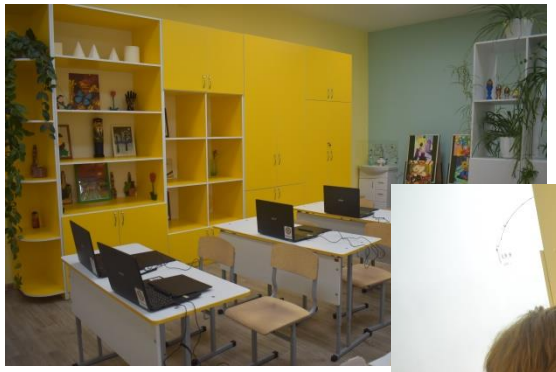






Кабинеты профессионального обучения

Материально-техническая база МБОУ Купинской школы- интерната № 1











Кабинет начальных классов, ОДО «Цифровой художник»

Материально-техническая база МБОУ Купинской школы- интерната № 1







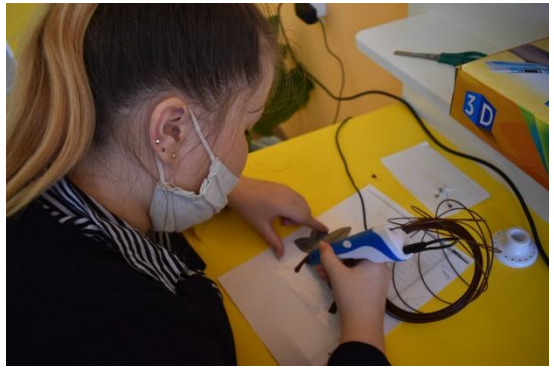


ЛФК, фитобар, физиокабинет

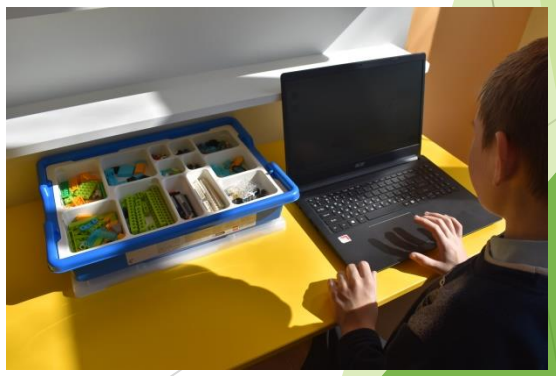
Материально-техническая база МБОУ Купинской школы- интерната № 1











Кабинет физики, ОДО «3D-ручка», «Робототехника»

Обмен и совместное использование ресурсов











Направления сетевого взаимодействия



Методическая и консультативная помощь педагогам общеобразовательных организаций города Купино, Купинского района и области

Методическая помощь			
Виды	Педагоги		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	86	134	186
Дистанционная	10	32	40
Выездная	2	5	8
Итого	80	171	234
Консультативная помощь			
	Педагоги		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	25	67	82
Дистанционная	9	18	25
Выездная	4	7	10
Итого	38	92	117

- Участие в работе ШПМПк
- Правоведение мастер-классов, обучающих семинаров, вебинаров
- Организация курсов (как посредники)

Методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) города Купино, Купинского района и области

Методическая помощь			
Виды	Родители		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	30	75	101
Дистанционная	96	159	203
Выездная	10	14	19
Итого	136	248	323
Консультативная помощь			
	Родители		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	23	45	68
Дистанционная	29	44	57
Выездная	2	11	15
Итого	54	100	140

- Проведение индивидуальных и групповых консультаций
- Разработка рекомендаций
- Привлечение родителей к участию в конкурсах, школьных праздниках
- Выступление на муниципальных родительских собраниях

Профессиональное образование

(8-9 классы, параллельно основному общему образованию)



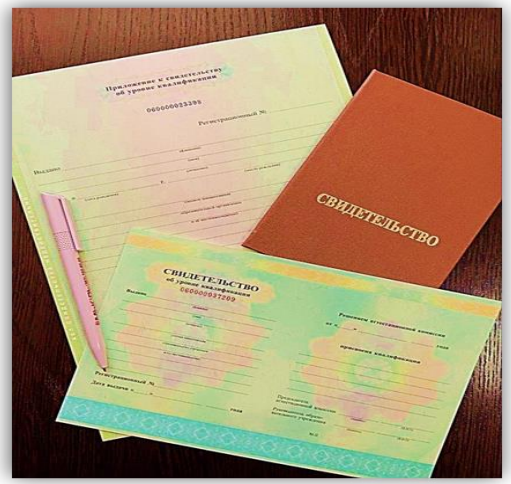
Столяр

Учебный год	Охват обучающихся профессиональным образованием (ОО г. Купино)
2020-2021	4
2021-2022	6
2022-2023	8
2023-2024	12



Швея







Повар

Результаты освоения профессиональной программы «Повар 16675»

Учебный год	Количество обучающихся	Итог обучения
2014 – 2015	7	Удостоверение Повар – 2 разряд
2015 – 2016	14	Удостоверение Повар – 2 разряд
2016 – 2017	11	Удостоверение Повар – 2 разряд
2017 – 2018	10	Удостоверение Повар – 2 разряд
2018 – 2019	10	Удостоверение Повар – 2 разряд
2019 – 2020	7	Удостоверение Повар – 2 разряд
2020 – 2021	7	Удостоверение Повар – 2 разряд
2021 - 2022	8	Удостоверение Повар – 2 разряд
2022 - 2023	8	Удостоверение Повар – 2 разряд

Результаты освоения профессиональной программы «Швея19601»

Учебный год	Количество обучающихся	Итог обучения
2020 – 2021	7	Удостоверение Швея – 2 разряд»
2021 - 2022	8	Удостоверение Швея – 2 разряд»
2022 - 2023	10	Удостоверение Швея – 2 разряд»

Результаты освоения профессиональной программы «Столяр 18874»

Учебный год	Количество обучающихся	Итог обучения
2020 – 2021	3	Удостоверение Столяр – 2 разряд
2021 - 2022	8	Удостоверение Столяр – 2 разряд
2022 - 2023	4	Удостоверение Столяр – 2 разряд

Дополнительное образование как фактор выбора будущей профессии

Направленность/наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во обучающихся, посещающих ОДО	Специальность СПО	Кол-во поступивших выпускников
«Автослесарь» (техническая направленность)	9	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля»	4
«Юный овощевод» (естественнонаучная направленность)	12	«Хозяйка усадьбы»	5
«Стиль» (художественная направленность)	10	«Швея»	6
«Деревянное художественное ремесло» (художественная направленность)	8	«Столяр»	3
«Повар 16675»	8	«Повар»	3
		«Кондитер»	2
«Швея19601»	8	«Швея»	6
«Столяр 18874»	6	«Столяр строительный»	3

Дополнительное образование воспитанников ДОУ



ОДО «Шахматы», физкультурно-спортивная направленность

Учебный год	Охват воспитанников ДОУ дополнительным образованием
2019-2020	7
2020-2021	9
2021-2022	29
2022-2023	49
2023-2024	49



ОДО «3d ручка. Начальный уровень», техническая направленность



ОДО «Куборо», техническая направленность



ОДО «ХимикУм», естественнонаучная направленность



ОДО «Легоконструирование», техническая направленность

Коррекционно-консультативная помощь детям с ОВЗ (психологи, логопеды, дефектологи)

Диагностическая помощь				
	Учебный год			
Вид помощи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	149	173	391	190
Дистанционная	3	10	21	20
Выездная	2	2	16	0
Итого	154	185	428	210

Психолого-педагогическая (коррекционная) помощь				
	Учебный год			
Вид помощи	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Очная	138	151	143	150
Дистанционная	0	2	9	81
Выездная	0	5	10	0
Итого	138	158	162	231

Организация муниципальных конкурсов







Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии»







Организация муниципальных конкурсов







Муниципальный конкурс «Звездный старт»







Организация муниципальных конкурсов







Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»







Участие в муниципальных и региональных мероприятиях









Международная выставка «Учебная Сибирь»

«Методическая гордость Новосибири-2024»







Фестиваль педагогических технологий и инноваций, Рождественские образовательные чтения, семинары, практикумы, вебинары

Освещение деятельности Региональной инновационной площадки



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

«Оператор БПЛА: начальный уровень»

19 января в рамках работы Региональной инновационной площадки на базе школы-интерната № 1 состоялся вводный семинар-практикум «Оператор БПЛА: начальный уровень». Провела его команда Стеклянской школы – военно-патриотический клуб «Ветер» под руководством Сергея Юрьевича Тимонова для воспитанников «Пограничника» (молодёжный центр Купинского района) и «Патриота» (школа-интернат № 1).

На мероприятии внимание уделялось нормативно-правовой базе использования и регистрации БПЛА. Ребята изучали их устройство, техническое обслуживание и программное обеспечение. Участники семинара-практикума получили первоначальные навыки управления пилотирования летательных аппаратов.

БПЛА – новая актуальная тема для современных молодых людей, и прежде всего для тех, кто решил связать свою жизнь с военной службой.



молодых специалистов. В ответ- всей душой.

ОБРАЗОВАНИЕ

Сетевое взаимодействие

платформа для обмена опытом

Специалисты региональной инновационной площадки школы-интерната № 1 провели вебинар по теме «Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества педагогов» для коллег образовательных организаций района и области, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организаторы представили активные подходы и инструменты для эффективной работы с детьми с ОВЗ. С главным докладом выступила методист Татьяна Сохина. Педагог-психолог Александра Синицина подготовила сообщение о «Психолого-педагогическом сопровождении в рамках сетевого взаимодействия как факторе успешной адаптации детей с ОВЗ», учитель-логопед Лариса Севрюкова рассказала об использовании социальных сетей, мессенджеров, как форме взаимодействия учителя-логопеда и родителей.

Внедрение сетевого взаимодействия образовательных учреждений становится всё более актуальным в современных усло-

виях. Сегодня оно является своего рода платформой для обмена опытом, ресурсов и методических рекомендаций.

Участники вебинара говорили о влиянии высоких технологий на образование, которые открывают новые горизонты и возможности для взаимодействия, акцентируя усилия педагогов на создании качественной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ. Преподаватели познакомились с практическими примерами успешных проектов и практик. Обсуждались методы взаимодействия между обучающимися, педагогами и родителями, что позволило акцентировать внимание на важности коллективного подхода к образовательным задачам.

Специалисты РИП подчеркнули, что сетевое взаимодействие не только улучшает качество образования, но способствует распространению знаний и обмену опытом среди педагогов, формирует пространство для идей и инноваций, повышает вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательный процесс.



ОБРАЗОВАНИЕ

«Звёздный старт»

86 детей из детских садов, школ города и района приняли участие в нём

Традиционное районное мероприятие для детей с ограниченными возможностями здоровья, организованное в рамках работы муниципального ресурсного центра «Доброшкола», созданный на базе школы-интерната № 1 служит хорошей стартовой площадкой, как для участников, так и для их друзей, одноклассников.

Конкурс организуется с целью стимулирования интереса к техническим, естественно-научным и спортивным дополнительным общеразвивающим программам для того, чтобы ребёнок смог найти себя и выбрать то направление, с которым он будет вступать во взрослую жизнь.

Директор управления образования Ирина Гейрих говорила ребятам о том, как важно, начиная с детства, ставить цели и достигать их, развивать свои способности в разных областях. Вполне возможно, что со временем хобби перерастёт в профессию и поможет крепко встать на ноги. И использовать возможности надо сейчас, в школах и детских садах, когда педагоги помогают вам освоить самые разные навыки.

«Именно в игровой форме ребёнок может раскрыть свой потенциал и способности. Мы должны определить, кто в чем успешен из детей, чтобы помочь им в дальнейшем профессиональном развитии», – подчеркнула директор школы-интерната № 1 Ольга Кокарева.

Состязания проходили в таких номинациях, как «Старты здоровья», «Шашечный турнир», «Юные техники», «Куборик», «Юные химики».

Конкурс позволил каждому ребёнку проявить себя в самых разных ситуациях и найти общий язык со сверстниками. Мероприятие помогло ребятам проявить свои способности, узнать о новых возможностях. В завершении все участники получили дипломы и памятные подарки, что, конечно же, приятно детям.

Даже не надо быть экспертом в педагогике, чтобы понять, как такие мероприятия важны и нужны, их необходимо продолжать.

Снежана ХРАПОВА.

Результаты деятельности ресурсного центра



Дети

- увеличение количества направлений дополнительного и профессионального образования в соответствии с запросами и склонностями детей
- рост активности обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (в том числе, в региональном чемпионате «Абилимпикс»)
- получение 60 -ми обучающимися рабочей специальности по направлениям «Столяр», «Швея», «Повар» параллельно основному общему образованию
- увеличение количества выпускников профессиональных образовательных учреждений, устроившихся на работу по полученной специальности



Родители

- повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- увеличение до 80 % доли родителей (законных представителей), удовлетворенных результатами образовательного процесса, профессиональной подготовкой старшеклассников



Педагоги

- повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми с ОВЗ
- повышение профессиональной активности педагогических работников : участие в инновационной деятельности, конкурсах и т.д.

Доброшкола

Всё получится!